

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI**

**OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I - II**

**UYGULAMA KILAVUZU**

**GİRİŞ**

Bu kılavuz Okullarda RPD Uygulamaları I ve II derslerinin işlenişi hakkında psikolojik danışman adaylarını bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Kılavuzda yer alan etkinlikler uygulama yapacak psikolojik danışman adayları tarafından gerçekleştirilecek ve ilgili öğretim üyesi ile uygulama rehber öğretmenleri tarafından izlenerek desteklenecektir.

**OKULLARDA RPD UYGULAMALARI DERSİNİN KAPSAMI**

Okullarda RPD Uygulamaları, psikolojik danışman adayının kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini bir okul ortamında uygulamaya dökerek geliştirebilmesi ve mesleğinin gerektirdiği özellikleri kazanabilmesi için planlanan **2 saat teorik** ve **6 saat uygulamalı** olmak üzere toplam **8 saatlik** bir derstir. Dersin 2 saatlik teorik kısmı üniversitedeki ilgili öğretim üyesi tarafından işlenir. Teorik ders;

* Uygulama okulunda yapılacak faaliyetlerin gözden geçirilerek değerlendirilmesini,
* Uygulama okulunda yapılan faaliyetlerin ve edinilen bilgilerin paylaşılması ve tartışılmasını
* Psikolojik danışman adaylarının uygulama okulunda izlenmesini içermektedir.

Dersin 6 saatlik uygulamalı kısmı, uygulama rehber öğretmeni ve psikolojik danışman adayının birlikte belirleyeceği gün ve saatlerde gerçekleştirilir. Uygulama okulunda **12 haftalık (72 saat)** staj yapılması gerekmekte olup, **devam devamsızlık durumu uygulama rehber öğretmeni tarafından takip edilir.** Bu nedenle psikolojik danışman adaylarının uygulama rehber öğretmeni ile sürekli iletişim halinde olması, acil gelişen durumlar nedeniyle uygulama okuluna gidemeyeceği durumları önceden haber vermesi önem arz etmekte, uygulamaya gidemediği günler için telafi yapması gerekmektedir. Uygulamalı ders;

* Öğretim üyesi ve uygulama okulu rehber öğretmeninin bilgisi ve gözetimi dâhilinde psikolojik danışman adaylarının uygulama okulunda çeşitli rehberlik faaliyetlerini gözlemlemesi ve uygulamasını içermektedir.

Öğrencilerden, bu derste uygulama okulunda gerçekleştirdikleri faaliyetleri raporlaştırarak dönem sonunda teslim etmek üzere birer uygulama dosyası hazırlaması beklenmektedir. Uygulama dosyasının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususlar aşağıda sıralanmıştır:

1. Uygulama dosyasında öğrencinin adı soyadı, öğrenci numarası ve staj yaptığı okulun adını içeren bir kapak sayfası bulunmalıdır.
2. Psikolojik danışman adayı tüm dönem boyunca yapmış olduğu uygulama faaliyetlerini haftalara göre sıralamalıdır.
3. Psikolojik danışman adayı her etkinlikten sonra etkinliğe yönelik ilgili formu bilgisayar ortamında doldurmalıdır. Formları doldururken değerlendirmeleri artı ve eksi yönleriyle bütüncül yönde olmalıdır. Bu formları doldururken kendi değerlendirmelerine ve görüşlerine mutlaka yer vermelidir.
4. Uygulama dosyası bilgisayar ortamında **pdf** formatında hazırlanıp dönem sonunda ilgili öğretim üyesinin mail adresine gönderilerek teslim edilmelidir.

Uygulama dersinin değerlendirmesi; Milli Eğitim Bakanlığı Uygulama Öğrencisi Değerlendirme sistemi üzerinden öğretim üyesi ve uygulama rehber öğretmeni tarafından ayrı ayrı yapılacaktır. Öğrencilerin ders geçme notlarının belirlenmesinde; teslim ettikleri uygulama dosyalarının yanı sıra bu değerlendirmeler de etkili olacaktır.

**UYULMASI GEREKEN KURALLAR**

Uygulama okulunda yapılan etkinlikler sırasında psikolojik danışman adayları;

* Okullarda uygulanan kılık kıyafet ve diğer yönetmeliklere uymakla,
* Uygulamaya gittikleri okullarda %100 uygulamalara devam etmekle,
* Uygulamaya gittikleri okulların kurallarına uymakla,
* Uygulamaya gittikleri okullarda çalışma dosyasında belirtilen etkinlikler dışında okul psikolojik danışmanları tarafından yapılması istenen ek etkinlikleri yapmak ve bunları raporlaştırmakla,
* Okulda saygıya dayalı olumlu iletişim kurmakla,
* Mesleki ve kişisel anlamda okul psikolojik danışmanını ve kendini zor durumda bırakacak tutum ve davranışlardan uzak durmakla,
* Yapılan çalışmaların raporlarını sunmak ve sorumlu ders öğretim elemanına teslim etmekle,
* Çeşitli nedenlerden dolayı haftalık etkinliğin aksaması durumunda yapılması istenilen etkinlikleri ilerleyen haftalarda telafi etmekle,
* Okulda istenen etkinlikler sırasında aday psikolojik danışman olduğunu ve İzmir Demokrasi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı’nı temsil ettiğini unutmayarak, öğrenci, öğretmen, idare ve ailelerle kuracağı iletişimlere dikkat etmekle,

yükümlüdür.

**ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

Kaya, A. (Editör) (2004). *Psikolojik danışma ve rehberlik*. Anı Yayıncılık

Aydın, B. (2009). *Ergenlikten yetişkinliğe grup çalışmaları*. Nobel Yayın Dağıtım.

Kulaksızoğlu, A. (2004). *Örnek grup rehberlik programları*. Nobel Yayın Dağıtım.

Akboy, R. ve İkiz, E. (2007). *Psikolojik danışma ve rehberlikte çağdaş bir anlayış.* Nobel

Yayınları

Yeşilyaprak, B. (2001). *Eğitimde rehberlik hizmetleri.* Nobel Yayınları

Can, G. (Editör). (2004) *Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri.* Pegem

Erkan, S. (2002). *Örnek grup rehberliği etkinlikleri.* PegemA Yayıncılık.

Erkan, S. (2012). *Kültürümüzden okula grup rehberliği etkinlikleri*. PegemA Yayıncılık.

Erkan, S. ve Kaya, A. (2009). *Deneysel olarak sınanmış grupla psikolojik danışma ve rehberlik*

*programları (I., II., III. Ve IV.Cilt).* Pegem Akademi.

Geldard, K ve Geldard, D. (2017). *Ergenler ve gençlerle psikolojik danışma*. Nobel Akademik

Karataş, Z. ve Tagay, Ö. (2016). *Okul psikolojik danışmanı için el kitabı*. Vize Yayıncılık.

Güven, M. (Editör). (2008). *Psikolojik danışma ve rehberlik*. Anı Yayıncılık

Owen Korkut F., Owen D.W., Karaırmak Ö. (2013). *Okul psikolojik danışmanları için el kitabı.*

Anı Yayıncılık.

Öner, N. (2008) *Türkiye’de kullanılan testlerden örnekler*. Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi

Özyürek, R. (2012).*Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik uygulamaları*. Pegem

*PDR Alanında Çalışanlar İçin Etik Kurallar* (2000). Ankara: Türk PDR Derneği

Gladding, S. T. (2013). *Psikolojik danışma, kapsamlı bir meslek* (Çev Ed:N. Voltan-Acar).

Nobel Yayınları

Akbaba, S. (2012). *Psikolojik sağlığı koruyucu rehberlik*. Pegem Yayıncılık.

Smith-Adcock, S. ve Tucker, C. (2012). *Çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma*. Nobel

Akademik

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK PROGRAMLARI**

[Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programı](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2012_11/05043157_rehberlik_okuloncesi_2.pdf)

* **Ortaokul Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programı**
* [Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programı](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2015_08/20031331_ortaokulreh_kar_plan_prog.rar)
* [İlköğretim Rehberlik Programı Örnek Etkinlikleri](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2012_11/05035054_sinif_rehberlik_ilkogretim_etkinlik.doc)

**Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Dersi Programı**

* [**Rehberlik ve Yönlendirme Dersi Programı**](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2012_11/05044915_ortaogretim_yonlendirme_dersi_programi2.pdf)
* [Rehberlik ve Yönlendirme Dersi Örnek Etkinlikleri](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2012_11/05035557_rehberlik_ve_yonlendirme_etkinlik.zip)
* [Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Sınıf Rehberlik Programı (Yeni](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2014_02/18025329_memrehberlkprogramison.pdf)**)**

[**0-18 Yaş Aile Eğitim Programı**](http://hbogm.meb.gov.tr/modulerprogramlar/alanprogramlari/cocukgelisimi/0_18_aile_egitimi.html)

[**7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı ve Yaşam Becerileri Eğitim Programı**](http://oncecocuklar.meb.gov.tr/)

[Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tanıtım Broşürleri – Türkçe](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_09/30100453_Turkce_RAM_TanYtYm_BroYuru.pdf)

[Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tanıtım Broşürleri – İngilizce](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_09/30100440_Yngilize_RAM_TanYtYm_BroYuru.pdf)

[Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tanıtım Broşürleri – Arapça](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_09/30100428_Arapca_RAM_TanYtYm_BroYuru.pdf)

Okulöncesi Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Kitabına ulaşmak için [buraya tıklayınız.](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_09/03105548_Okul_Oncesi_SYnYf_Rehberlik_Etkinlikleriiiii.pdf)

İlkokul Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Kitabına ulaşmak için [buraya tıklayınız.](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_09/03011848_YLKOKUL_SINIF_REHBERLYK_ETKYNLYKLERYYYY.pdf)

Ortaokul Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Kitabına ulaşmak için [buraya tıklayınız.](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_09/03012045_ORTAOKUL_SINIF_REHBERLYK_ETKYNLYKLERYYYY.pdf)

Ortaöğretim Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Kitabına ulaşmak için [buraya tıklayınız.](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_09/03012233_ORTAOYRETYM_SINIF_REHBERLYK_ETKYNLYKLERYYYY.pdf)

**İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi**

**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**

**Okullarda RPD Uygulamaları I/II Dersi Devam Çizelgesi**

**Uygulama Okulu:**

**Uygulama Öğretmeni / Okul Psikolojik Danışmanı:**

**Uygulama Öğretim Elemanı:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci Adı-Soyadı** | 1.hafta | 2.hafta | 3.hafta | 4.hafta | 5.hafta | 6.hafta | 7.hafta | 8. hafta | 9.hafta | 10. hafta | 11. hafta | 12. hafta |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Uygulama Öğretmenin/Okul Psikolojik Danışmanının İmzası Uygulama Okul Yöneticisi İmzası

**OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I/II DERSİ ÖĞRENCİSİNİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sayın Meslektaşım, Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi ile ilgili düzenlemelerimizi geliştirmek için aşağıdaki ölçek hazırlanmıştır. İzlediğiniz öğrencimizin okulunuzdaki gözlem ve incelemelerde kazanmış olduğu gelişimini aşağıdaki skala üzerinde işaretleyebilirsiniz. Destek ve katkılarınız için çok teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.  Çalıştığınız Okulun Adı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Değerlendirmeyi Yapan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Değerlendirilen Öğrenci: | | | | | |
| 1-------------------------------------------------------5  Hiç doğru değil Tamamen doğru | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Programlandığı gibi, okula geliş-ayrılış programına uyararak, planlanan etkinliklere zamanında geldi ve zamanında ayrıldı. |  |  |  |  |  |
| 2. Okuldaki kurallara ve koşullara uyum sağladı. |  |  |  |  |  |
| 3. Üstlendiği sorumluluklarını başarıyla tamamladı. |  |  |  |  |  |
| 4. Okuldaki, genel tutumları ve iletişim şekli psikolojik danışman adayına uygundu. |  |  |  |  |  |
| 5. Gözlem, inceleme, görüşme çalışmalarında gösterdiği özen mesleki gelişimini arttıracak nitelikteydi. |  |  |  |  |  |
| 6. Okuldaki rehberlik hizmetlerinin işleyişini öğrendi. |  |  |  |  |  |
| 7. Okuldaki rehberlik hizmetlerinin eğitim örgütü içindeki yeri ve işleyişini kavradı. |  |  |  |  |  |
| 8. Gelecek yıllarda yapacağı mesleki rehberlik uygulamaları ve staj uygulamalarını çalıştığım kurumda yapmasını arzu ederim. |  |  |  |  |  |
| 9. Mezun olduğunda, aynı kurumda birlikte çalışmayı isterim. |  |  |  |  |  |
| 10. Eklemek istediğim diğer değerlendirmelerim ve önerilerim: | | | | | |

**HAFTALIK ÇALIŞMA PLANI[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Uygulama dersi (6 \*12=72 saat)** | |
| **Konu** | **İçerik** |
| **1** | Okul RPD servisinin tanınması  (Form-1) | \*Aday psikolojik danışmanların uygulama okullarına giderek okul psikolojik danışmanı ile tanışması  \*Okulla ve psikolojik danışma servisiyle ilgili bilgi alma  \*Uygulama dersi kapsamında yapılacak faaliyetleri planlama |
| **2** | Okul RPD servisinde tutulan dosyalar, formlar ve ilgili mevzuatlar  (Form-2) | \*Okul RPD servisince tutulan dosyaların, formların; okul rehberlik hizmetleri mevzuatının incelenmesi  \*Çerçeve planının incelenmesi ve hazırlanma sürecine ilişkin bilgilendirme ve uygulama yapılması  \*e-okul rehberlik modülünün tanıtılması |
| **3** | Okul psikolojik danışmanının bir günü  (Form-3) | \*Okul psikolojik danışmanının bir gün boyunca yaptığı görevi olan ve olmayan faaliyetleri (Yapılan etkinlikler, öğrenci-öğretmen-veli-idari personelle ilişkiler gibi) gözlemleme |
| **4** | Okul psikolojik danışmanının yer aldığı kurullar ve görevleri  (Form-4) | **\*** Okul rehberlik hizmetleri yürütme kurulu ve diğer kurullar hakkında bilgi edinme |
| **5** | Bireylere yönelik psikolojik danışma hizmetleri  (Form-5) | **\***Öğrencilerin ve velilerin psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvurma biçimlerinin, nedenlerinin ve onlara yönelik yürütülen psikolojik danışma hizmetlerinin gözlemlenmesi  \*Okul psikolojik danışmanının uygun görmesi durumunda, görüşmelerine yeni başlanan bir danışanın oturumlarına gözlemci olarak katılım sağlama  \*Okul psikolojik danışmanının süpervizyonunda, bir danışanla yapılacak oturumları planlama ve yürütme[[2]](#footnote-2) |
| **6** | Okul RPD servisi psikososyal koruma, önleme, müdahale hizmetleri  (Form-6) | \*Okul Psikososyal Müdahale Ekibi çalışmalarının ve Okul Psikososyal Müdahale Planının incelenmesi;  \*Şiddet, kaygı madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı, istismar, ihmal, tedbir kararı verilen öğrenciler vs. yönelik müdahale çalışmalarının incelenmesi |
| **7** | Bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması  (Form-7) | \*Okulda uygulanabilecek bireyi tanıma tekniklerinin (test ve test dışı) ve uygulama yapılacak sınıfların rehberlik servisiyle görüşülerek belirlenmesi  \*Belirlenen tekniğin uygulanması, sonuçlarının yorumlanması, tablolaştırılması ve raporlanması |
| **8** | Mesleki/kişisel-sosyal/eğitsel rehberlik hizmetleri  (Form-8) | \*Okul RPD servisi tarafından mesleki/kişisel-sosyal/eğitsel rehberlik kapsamında uygulanan etkinliklerin, envanter ve ölçeklerin incelenmesi  \*Okul psikolojik danışmanının uygun görmesi durumunda, mesleki/kişisel-sosyal/eğitsel grup rehberliği etkinliklerine ve psikoeğitim çalışmalarına gözlemci olarak katılım sağlama  \*Okul psikolojik danışmanının gözetiminde, öğrencilere yönelik mesleki/kişisel-sosyal/eğitsel grup rehberliği ya da psikoeğitim çalışmaları planlama ve yürütme |
| **9** | RAM ile işbirliği  (Form-9) | \*Rehberlik Araştırma Merkezi’ne öğrenci yönlendirme, yönlendirme nedenleri, sürecin takibi, aksaklık yaratan faktörler (varsa) hakkında bilgi edinme |
| **10** | Özel eğitim hizmetleri  (Form-10) | \*Dezavantajlı öğrencilerin tanılama, izleme, değerlendirme süreçleri ve eğitimi (BEP, ZEP vb.) hakkında bilgi edinme |
| **11** | Seminer çalışmaları  (Form-11) | **\***Okul psikolojik danışmanı ile belirlenen ortak bir konuda öğrencilere yönelik seminer yapma |
| **12** | Okullarda RPD Uygulamalarının değerlendirilmesi  (Form-12) | \*Okullarda RPD uygulamaları kapsamında yapılan çalışmaların stajyer psikolojik danışmanlara kattıklarının değerlendirilmesi  \*Sürece ilişkin eleştiriler, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönler |



**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ANABİLİM DALI**

**OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I/II**

**UYGULAMA DOSYASI**

**FOTOĞRAF**

ÖĞRENCİ ADI SOYADI :………………………………………………

ÖĞRENCİ NUMARASI :………………………………………………

UYGULAMA OKULU :………………………………………………

SORUMLU ÖĞRETMEN :………………………………………………

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ**

**………………………………………………….**

**FORM -1**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisini tanıma |
| **Açıklama:** Okul psikolojik danışmanı ile görüşülmesi, okulun ve rehberlik servisinin çok yönlü olarak tanıtılması, uygulama kapsamında yapılacak etkinliklerin planlanması |
| **Okul psikolojik danışmanına ilişkin bilgiler:** |
| **Staj yapılan okula ilişkin bilgiler:** |
| **Dönem boyunca yapılması planlanan etkinlikler:** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -2**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** Okul RPD servisinde tutulan dosyalar, formlar ve ilgili mevzuatlar |
| **Açıklama:** Okul RPD servisince tutulan dosyaların, formların, okul rehberlik hizmetleri mevzuatının incelenmesi |
| **Rehberlik biriminin dosya form mevzuat vb. incelenmesi ve değerlendirilmesi:** |
| **Çerçeve planın incelenmesi ve değerlendirilmesi:** |
| **E-Rehberlik modülünün incelenmesi ve değerlendirilmesi:** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -3**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** Okul psikolojik danışmanının bir günü |
| **Açıklama:** Okul psikolojik danışmanının bir gün boyunca yaptığı faaliyetleri gözlemleme (Yapılan etkinlikler, öğrenci-öğretmen-veli-idari personelle ilişkiler gibi) |
| **Okul psikolojik danışmanının bir gün boyunca yaptığı faaliyetler ve değerlendirilmesi:** |
| **Okul psikolojik danışmanının ilişkilerinin değerlendirilmesi:** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -4**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** Okul psikolojik danışmanının yer aldığı kurullar ve görevleri |
| **Açıklama:** Okul rehberlik hizmetleri yürütme kurulu ve diğer kurullar hakkında bilgi edinme |
| **Okul psikolojik danışmanın yer aldığı kurullar nelerdir? Bu kurullarda başka kimler yer almaktadır?** |
| **Okul psikolojik danışmanın yer aldığı kurullardaki görevleri nelerdir?** |
| **Okul psikolojik danışmanın yer aldığı kurullarda yaşadığı zorluklar nelerdir?** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -5**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** Bireylere yönelik psikolojik danışma hizmetleri |
| **Açıklama:** Öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvurma biçimlerinin, nedenlerinin ve öğrencilere yönelik yürütülen psikolojik danışma hizmetlerinin gözlemlenmesi |
| **Öğrencilerin RPD servisine başvuru biçimleri, başvurma nedenleri ve yapılan görüşmeler hakkında bilgiler:** |
| **Velilerin RPD servisine başvuru biçimleri, başvurma nedenleri ve yapılan görüşmeler hakkında bilgiler:** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -6**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:**  Okul RPD servisi psikososyal koruma, önleme, müdahale hizmetleri |
| **Açıklama:** Okul Psikososyal Müdahale Ekibi çalışmalarının ve Okul Psikososyal Müdahale Planının incelenmesi; şiddet, kaygı madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı, istismar, ihmal, tedbir kararı verilen öğrenciler vs. yönelik müdahale çalışmalarının incelenmesi |
| **Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin yürüttüğü çalışmalar nelerdir?** |
| **Okulda yürütülen psikolojik bilgilendirme, psikoeğitim, grupla psikolojik danışma faaliyetleri hakkında bilgiler:** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -7**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** Bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması |
| **Açıklama:** Okulda uygulanabilecek bireyi tanıma tekniklerinin (test ve test dışı) ve uygulama yapılacak sınıfların, belirlenmesi, tekniğin uygulanması, sonuçlarının yorumlanması ve raporlaştırılması |
| **Uyguladığınız bireyi tanıma tekniğini tanıtınız. Uygulama sürecine ilişkin bilgi veriniz.** |
| **Uyguladığınız bireyi tanıma tekniğinden elde ettiğiniz sonuçlar nelerdir?** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -8**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** Mesleki/kişisel-sosyal/eğitsel rehberlik hizmetleri |
| **Açıklama:** Okul RPD servisi tarafından mesleki/kişisel-sosyal/eğitsel rehberlik kapsamında uygulanan etkinliklerin, envanter ve ölçeklerin incelenmesi, mesleki/kişisel-sosyal/eğitsel grup rehberliği faaliyetlerini gözlemleme ve uygulama |
| **Mesleki/kişisel-sosyal/eğitsel rehberlik kapsamında okulda uygulanan faaliyetler nelerdir?** |
| **Gözlemlenen/Uygulanan mesleki/kişisel-sosyal/eğitsel grup rehberliği faaliyetine ilişkin bilgiler ve değerlendirme:** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -9**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** RAM ile işbirliği |
| **Açıklama:** Rehberlik Araştırma Merkezi’ne öğrenci yönlendirme, yönlendirme nedenleri, sürecin takibi, aksaklık yaratan faktörler (varsa) hakkında bilgi edinme |
| **RAM’ın işleyişi ve temel görevleri:** |
| **RAM’a öğrenci yönlendirme, izleme ve değerlendirme süreci:** |
| **RAM’a öğrenci yönlendirme, izleme ve değerlendirme sürecinde yaşanan olumsuzluklar:** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -10**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** Özel eğitim hizmetleri |
| **Açıklama:** Dezavantajlı öğrencilerin tanılama, izleme, değerlendirme süreçleri ve eğitimi (BEP, ZEP vb.) hakkında bilgi edinme |
| **Okulda kaç tane özel gereksinimli ya da üstün yetenekli öğrenci vardır? Bunların yönlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?** |
| **BEP ve ZEP nasıl hazırlanmaktadır?** |
| **Dezavantajlı öğrencilere ve ailelerine yönelik nasıl çalışmalar yapılmaktadır?** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -11**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** Seminer çalışmaları |
| **Açıklama:** Okul psikolojik danışmanı ile belirlenen ortak bir konuda öğrencilere yönelik seminer yapma |
| **Seminer çalışmanızın konusu ve içeriği:** |
| **Seminerin başarılı ve geliştirilmesi gereken yönleri:** |
| **Seminer sürecinde yaşadığınız zorluklar:** |
| **Öğrencinin genel değerlendirmesi:** |

**FORM -12**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci Numarası:**

**Uygulama Okulu:**

|  |
| --- |
| **Etkinlik Konusu:** Okullarda RPD Uygulamalarının değerlendirilmesi |
| **Açıklama:** Okullarda RPD uygulamaları kapsamında yapılan çalışmaların stajyer psikolojik danışmanlara kattıklarının değerlendirilmesi, sürece ilişkin eleştiriler, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönler |
| **Staj kapsamında yaptığınız gözlem ve uygulamalar size neler kazandırdı?** |
| **Staj sürecine ilişkin eleştirileriniz nelerdir?** |
| **Staj uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?** |

1. Haftalık çalışma planı 12 haftalık staj dönemi boyunca gerçekleştirilmesi beklenen faaliyetleri içermekte olup, faaliyetlerin sırasının ya da içeriğinin uygulama öğretmeninin talepleri ve okulun ihtiyaçları doğrultusunda değiştirilmesi ve geliştirilmesi mümkündür. [↑](#footnote-ref-1)
2. Danışma yapılacak öğrencilerin sorunları akademik başarısızlık, arkadaşlık ilişkileri, öfke gibi konuları içerebilir. Psikolojik danışman adaylarının daha ciddi düzeyde problemleri olan öğrencilerle görüşme yapmaması daha uygundur. [↑](#footnote-ref-2)